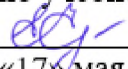


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.06 Основы бережливого производства
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Шпилева Марина Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой
комиссии



М.В. Шпилева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.	ОК 07	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Тест по теме «Основные понятия и методология бережливого производства»	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.	ОК 07	Тема 1.2 Картирование потока создания ценности.	Тест по теме «Картирование потока создания ценности» Практическое задание – решение задач	
Знания:	ОК	Тема 1.3 Методы	Тест по теме	

- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.	07	решения проблем	«Методы решения проблем» Практическое задание – решение задач	
Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.	ОК 07	Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Тест по теме «Инструменты бережливого производства» Практическое задание – решение задач	
Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	ОК 07	Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Тест по теме «Внедрение методов бережливого производства» Практическое задание – решение задач	

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.				
Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. Умения: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.	ОК 07	Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Тест по теме «Технологии вовлечения и мотивации персонала» Практическое задание – решение задач	

Примечание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В совершенствовании процессов с точки зрения концепции бережливого производства участвует ...

- А) руководство предприятия;
- Б) специалисты внутреннего контроля;
- В) весь персонал предприятия.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Не соответствуют концепции бережливого производства следующие характеристики ...

- А) производить продукцию и оказывать услуги в минимальные сроки с увеличением затрат;
- Б) создать сложную организационную структуру предприятия;
- В) гибко реагировать на изменение внешней среды;
- Г) повышать удовлетворенность потребителей.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Поток создания ценности в бережливом производстве характеризуется следующими критериями ...

- А) его скорость должна увеличиваться;
- Б) его скорость должна уменьшаться;
- В) он должен быть непрерывным;
- Г) он должен иметь потери.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Единственным путем повышения прибыли в бережливом производстве является ...

- А) повышение цены на продукт;
- Б) снижение затрат;
- В) повышение качества продукта.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

К принципам бережливого производства относятся...

- А) краткосрочная направленность;
- Б) сокращение потерь;
- В) вытягивание;
- Г) отказ от сложных операций.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите базовые ценности бережливого производства и соответствующие им характеристики:

1	Безопасность	А	В организации должна быть атмосфера, в которой работники получают признание своей компетенции
2	Клиентоориентированность	Б	Процессы и продукция организации должны соответствовать требованиям стандартов

3	Уважение	В	Потребности населения должны изучаться, нужно влиять на их формирование
---	----------	---	---

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды карт потока создания ценности и соответствующие им характеристики:

1	Текущая карта	А	Карта потока состояния процесса, из которого исключены потери, выявленные в текущем состоянии
2	Идеальная карта	Б	Карта потока с фактическими показателями состояния процесса на рассматриваемую дату
3	Целевая карта	В	Карта потока состояния процесса, из которого полностью исключены все виды потерь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто становится главным субъектом, устанавливающим цену на продукт, с точки зрения концепции бережливого производства?

- А) производитель;
- Б) потребитель;
- В) государство.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Управление потоком создания ценности осуществляется в соответствии с циклом Э. Деминга, который называют циклом постоянного совершенствования. К основным этапам этого цикла относятся:

- 1) реализация
- 2) проверка
- 3) улучшение
- 4) планирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов построения карты потока создания ценности:

- 1) разработать идеальное состояние
- 2) разработать целевое состояние
- 3) изучить текущее состояние

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 11.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Концепция бережливого производства охватывает все уровни потока создания ценности, начиная от самого мелкого, заканчивая самым крупным:

- 1) уровень процессов
- 2) уровень организации
- 3) уровень операций
- 4) межорганизационный уровень

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 12.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кто считается автором термина "Бережливое производство"?

- А) Генри Форд;
- Б) Джон Крафчик;
- В) Тайити Оно.

Задание 13.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кому принадлежит авторство метода "Научной организации труда", применяемого в советское время?

- А) Эдвард Деминг;
- Б) Генри Форд;
- В) Алексей Гастев.

Задание 14.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между формулами и наименованием показателя:

1	Фактическая производительность / максимальная производительность	А	Коэффициент технической готовности
2	Фактическое время работы / календарное время	Б	Коэффициент производительности
3	(Объем продукции – Брак) / Объем продукции	В	Общая эффективность оборудования
4	Коэффициент готовности×Коэффициент производительности×Коэффициент качества	Г	Коэффициент качества продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 15.*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность определения показателей производственного времени:

- 1) Определение времени такта.
- 2) Определение времени цикла.
- 3) Определение численности группы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 07	1-3 мин
2	А,Б	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 07	1-3 мин
3	А,В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 07	1-3 мин
4	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 07	1-3 мин
5	Б,В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 07	1-3 мин
6	1-Б, 2-В, 3-А	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 07	3-5 мин

7	1-Б, 2-В, 3-А	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 07	3-5 мин
8	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 07	1-3 мин
9	4,1,2,3	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 07	1-3 мин
10	1,3,2	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 07	1-3 мин
11	3,1,2,4	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	повышенный	ОК 07	3-5 мин
12	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 07	1-3 мин
13	В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 07	1-3 мин
14	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 07	1-3 мин

15	1,3,2	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 07	1-3 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа